РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2022

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рассмотрено:
на заседании ЦМК
Протокол № 1 от 30.08 2022
Председатель_____
Тютюнникова Г.В.

Согласовано:
зам. директора по УР
Сурова О.А_____

Согласовано:
зам. директора по УМР
Сержанова А.С._____

Организация-разработчик:
областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Валуйский индустриальный техникум»

Разработчик:
Гуц А.Н., преподаватель ГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	Общая характеристика рабочей программы учебного предмета	4-6
2.	Структура и содержание учебного предмета	7-26
3.	Условия реализации программы учебного предмета	27-28
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	29-30

1.Общая характеристика рабочей программы учебного предмета

1.1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: является базовой общеобразовательной дисциплиной и входит в основную профессиональную образовательной программу в соответствии с ФГОС по профессии СПО - **23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.**

1.2. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:

- **формирование** представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- **формирование** коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- **формирование** и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- **воспитание** личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- **воспитание** уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате освоения предмета обучающийся должен обладать предусмотренными по профессии: 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК7.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК8.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК9.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо	**ЛР 9**

преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**

1.1.**Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета :**

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	**Умения**	**Знания**
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9. ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7 , ЛР 8, ЛР9, ЛР 10 ЛР 11, ЛР 12	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), -понимать тексты на базовые профессиональные темы -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы -общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения -формировать умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы	167
в т.ч. в форме практической подготовки	167
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия *(если предусмотрено)*	167
Промежуточная аттестация	*Дифференцированный зачет*

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Иностранный язык (английский)».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	*2*	*3*	*4*
Введение	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК4,ОК6 ЛР 1- ЛР8
	Значение английского языка в профессии.	1	
Раздел 1.Основной модуль.		**125**	
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	**Содержание учебного материала**	4	ОК1, ОК2, ОК4, ОК6 ЛР2-ЛР8
	Составление биографии, рассказа о родственниках. Приветствие, прощание в английском языке. Моя визитная карточка. Заполнение анкеты.		
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы)	**Содержание учебного материала**	8	ОК4, ОК6 ЛР2-ЛР8, ЛР 11-ЛР 12
	Внешность. Черты характера человека. Верите ли вы в гороскопы? Выражения извинения, благодарности, просьбы. Портрет моего друга. Образование в жизни человека. Имя существительное. Образование множественного числа существительных.		
Тема 1.3.	**Содержание учебного материала**	8	ОК 3, ОК6

Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	Семья. Даты. Время. Семейные традиции. Дружба. Глаголы. Мои обязанности по дому.		ЛР 1-ЛР 12
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	**Содержание учебного материала**	10	ОК 3, ОК6 ЛР 1-ЛР 12
	Условия жизни в России. Работа в России. Условия жизни в Великобритании. Работа в Великобритании. Мой дом (квартира). Условия жизни в городе и деревне. Бытовая техника. Мой техникум. Бытовые аспекты повседневной жизни. Простое настоящее время в английском языке.		
Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа.	**Содержание учебного материала**	10	ОК2, ОК3, ОК6, ОК4, ОК7 ЛР 1-ЛР 12
	Образование в Великобритании. Образование в России. Распорядок дня студента. Местоимения: указательные, личные, притяжательные, вопросительные. Мой распорядок дня. Настоящее длительное время в английском языке.		
Тема 1.6. Хобби, досуг.	**Содержание учебного материала**	10	ОК2, ОК3, ОК 4, ОК1,
	Свободное время. Хобби.		

	Книга в жизни человека. Известные поэты и писатели. СМИ: пресса, телевидение, радио. Музыка. Живопись в нашей жизни. Современное кино.		ОК6 , ОК9, ОК8 ЛР 1-ЛР 12
Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	**Содержание учебного материала**	4	ОК2, ОК6 ЛР 1-ЛР 3
	Написание письма, открытки. Описание местоположения объекта. Надписи и объявления. Автобус. Метро. Такси. Порядок слов в английском предложении. Предлоги направления движения.		
Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок.	**Содержание учебного материала**	10	ОК2, ОК3, ОК7, ОК4, ОК6 ЛР 1-ЛР 12
	В магазине. Товары. Диалог покупателя и продавца. Реклама в торговле. Совершение покупок. Деньги. Виды оплат. Вопросительные предложения. Формулы вежливости. Числительные.		
Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	**Содержание учебного материала**	10	ОК2, ОК3, ОК 4, ОК1, ОК6 , ОК9, ОК8
	Спорт в жизни человека. Из истории Олимпийских игр. Современные Олимпийские игры.		

	Великие спортсмены. Мой любимый вид спорта. Спорт в Великобритании. Спорт в России. Простое прошедшее время в английском языке.		ЛР 1-ЛР 12
Тема 1.10. Экскурсии и путешествия.	**Содержание учебного материала**	10	ОК2, ОК6, ОК4 ЛР 1-ЛР 12
	Путешествие в страну изучаемого языка. Лондон – столица Великобритании. Достопримечательности Лондона. Понятие артикля. Неопределенный и определенный артикль, нулевой артикль. Достопримечательности Москвы. Простое будущее время в английском языке. Праздники в Великобритании.		
Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	**Содержание учебного материала**	8	ОК2, ОК4 ЛР 1-ЛР 12
	Государственное устройство России. Политическое устройство России. Национальные символы России. Москва-столица России. Города России. Традиции и обычаи в России. Мой родной город.		
Тема 1.12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные	**Содержание учебного материала**	12	ОК2, ОК3, ОК6, ОК4, ОК7 ЛР 1-ЛР 12
	Великобритания. Климат, флора и фауна Великобритании. Государственное и политическое устройство		

символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции).	Великобритании. Национальные символы Великобритании. Шотландия и ее традиции, Северная Ирландия и Уэльс. Австралия, Канада и Новая Зеландия. США. Уклад жизни, традиции, национальные праздники**.** Политическое устройство США. Вашингтон- столица США. Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных.		
Тема 1.13 Научно-технический прогресс.	**Содержание учебного материала**	10	ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8 ЛР 1-ЛР 12
	Научно-технический прогресс. М.В.Ломоносов. Великие ученые России. Великие ученые Великобритании. Освоение космоса. Научно-технический прогресс и моя профессия. XXI век и современные научные технологии. Прямая и косвенная речь.		
Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы.	**Содержание учебного материала**	12	ОК2, ОК4, ОК5 ЛР 1-ЛР 10
	Климат России. Географическое положение России. Климат Великобритании. Географическое положение Великобритании. Прогноз погоды. Физические явления и стихийные бедствия.		

	Защита окружающей среды. Байкал-жемчужина Сибири. Экология. Причастия I и II.		
Раздел 2.Профессионально-направленный модуль (технический).		40	
Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники.	**Содержание учебного материала**	10	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8 ЛР 1-ЛР 12
	Из истории промышленности в России. Из истории промышленности в Великобритании. Из истории транспорта. Транспорт как отрасль промышленности. Инновации в области науки и техники. Прошедшее длительное время.		
Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	**Содержание учебного материала**	14	ОК2, ОК3, ОК7, ОК4, ОК6 ЛР 1-ЛР 12
	Грузовой автомобиль (детали и механизмы). Легковой автомобиль (детали и механизмы). Сельскохозяйственные машины. Машины и их работа. Авто ремонт. Типы авто ремонта Двигатели внутреннего сгорания, Карбюратор. Дизельный двигатель. Основы перевода технического текста. Составление резюме анкеты. Будущее длительное время. Модальные глаголы		
Тема 2.3.	**Содержание учебного материала**	6	ОК2, ОК3,

Современные компьютерные технологии в промышленности.	Из истории компьютера. Что такое компьютер? Компьютер в нашей жизни. Современные компьютерные технологии в промышленности. Компьютерные технологии в моей профессии. Группы перфектных времен**.** Технические термины. Фразы-клише, наиболее часто используемые в технических текстах.		ОК6, ОК4, ОК7 ЛР 1-ЛР 12
Тема 2.4. Отраслевые выставки.	**Содержание учебного материала**	10	ОК2, ОК3, ОК 4, ОК1, ОК6 , ОК9, ОК8 ЛР 1-ЛР 12
	Выставки в нашей жизни. Выставки достижений науки и техники. Всемирные выставки. ВДНХ. Выставки страны изучаемого языка. Группы перфектно-длительных времен.		
	Дифференцированный зачет	**2**	
Всего:		**167**	

.

.

3.Условия реализации программы учебного предмета

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для освоения программы учебного предмета «Иностранный язык» (английский) в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования имеется учебный кабинет, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета иностранного языка (английский) удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического оснащения кабинета иностранного языка (английский) входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного предмета «Иностранный язык» (английский), рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы учебного предмета «Иностранный язык» (английский) студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

Для студентов

***Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б.* Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.**
Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.
Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М.,2015.
Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Для преподавателя

Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.

Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.

Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.

Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2015

Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.

Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический, грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Интернет - ресурсы:

www. lingvo-online. ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www. britannica. com (энциклопедия «Британника»).

www. ldoceonline. com (Longman Dictionary of Contemporary English).

3.2.2. Основные электронные издания

Российская Электронная Школа https://resh.edu.ru/
Российское образование. Федеральный портал
Главная страница - http://www.edu.ru/
МОЭ (https://mob-edu.com/
Сайт Министерства образования и науки РФ http://www.mon.gov.ru
Сайт Рособразования http: //www.ed.gov.ru

Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru

Российский общеобразовательный портал http://www.school.edu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Умения:		
У 1. Устно и письменно общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы. **ОК1 – ОК9**	-употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях; - составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; - представление устного сообщения на заданную тему (с предварительной подготовкой); - воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста; - беседа с использованием элементов описания, повествования и рассуждения по тематике текущего года обучения и предыдущих лет обучения - обсуждение прочитанного и прослушанного текста, выражая свое мнение и отношение к изложенному	Практические задания Устный опрос Текущий контроль умения высказываться по предложенной теме Проекты Эссе Творческие задания Рефераты
У 2. Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности. **ОК1 – ОК9**	- нахождение слова в иностранно-русском словаре, выбирая нужное значение слова; - ориентировка в формальных признаках лексических и грамматических явлений - осуществление языковой и контекстуальной догадки - адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.	Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера. Контроль упражнений на словообразование, словосложение, конверсии
У 3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную	- самостоятельное овладение продуктивными лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения и необходимой для обмена	Практические задания Контроль высказываний по

речь, пополнять словарный запас **ОК1 – ОК9**	информацией по интересующим их проблемам - развитие умения публично выступать с подготовленным сообщением - составление и запись краткого плана текста, озаглавливание его части, составление вопросов к прочитанному - сделать выписки из текста, составить записи в виде опор, написание делового письма, заявление, заполнить анкету	предложенной теме
У 4. Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения **ОК1 – ОК9**	- восприятие на слух речь преподавателя и диктора в звукозаписи, построенную в основном на изученном материале и включающую до 3% незнакомых слов, о значении которых можно догадываться и незнание которых не влияет на понимание прослушанного; - понимание относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; -выделение ключевых слов и основной идеи звучащей речи; - распознавание смысла монологической и диалогической речи; - понимание основного содержания аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; - восприятие на слух материалов по тематике специальности средней трудности.	Практические задания по аудированию Аудирование с элементами языковой догадки Просмотр учебных фильмов, беседа об увиденном и услышанном
У 5. Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи **ОК1 – ОК9**	- грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности; - определение содержания текста по знакомым словам, интернациональным словам, географическим названиям и т.п.; - распознавание значения слов по контексту; - выделение главной и второстепенной информации; - перевод (со словарем) бытовые, литературные и специальные тексты технического содержания с иностранного на русский и с русского на иностранный язык	Практические задания Тестовый контроль рецептивных видов речевой деятельности (тесты на выбор правильного ответа, на восстановления логического порядка, на установление соответствий)
Знания:		
З.1: Лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для	- овладение лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для технических текстов - выбор нужного значения слова из серии	Контрольно-тренировочные

чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	представленных в словаре - расширение потенциального словаря за счёт конверсии, а также систематизации способов словообразования. - включение в активный словарь учащихся общенаучной терминологической и профессионально-направленной лексики - расширение объёма рецептивного словаря учащихся	упражнения на овладение лексическими единицами
3.2: Грамматический минимум по каждой теме УД.	систематизация, объяснение примеров грамматических правил и явлений -применять в речи грамматических конструкций и структур	Контрольно-тренировочные упражнения Проверочная работа
3.3: Характерные особенности фонетики английского языка	-различение характерных особенностей иностранной языковой речи - воспроизведение всех звуков иностранного языка, интонации повелительных, повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложений.	Тест по фонетике
3.4: Лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения	- увлечение объема знаний о социально-культурной специфике стран изучаемого языка при помощи чтения и аудирования текстов страноведческого характера -совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике -формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка -расширение кругозора учащихся, их информированности и общей эрудиции - подготовка учащихся к участию в межкультурном общении на иностранном языке в письменной и устной формах с учётом интересов и профильных устремлений	Тест по страноведению Контроль чтения и аудирования текстов страноведческого характера
3.5: Тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО	- расширение технического кругозора учащихся, их научной информированности и общей эрудиции при помощи чтения профессиональных текстов -потребность практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности	Устный и письменный контроль перевода текстов Тесты по чтению
Умение аудировать	- воспринимать на слух речь преподавателя и диктора в звукозаписи, построенную в основном на изученном материале и включающую до 3% незнакомых слов, о значении которых можно догадываться и незнание которых не влияет на понимание прослушанного; - понимать относительно полно (общий смысл)	Текущий контроль Аудирование с элементами языковой догадки

	высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; -выделять ключевые слова и основную идею звучащей речи; - распознавать смысл монологической и диалогической речи; - понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; - воспринимать на слух материалы по тематике специальности средней трудности.	Просмотр учебных фильмов, беседа об увиденном и услышанном
Умение говорить	- правильно артикулировать и произносить гласные и согласные звуки; - правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях; - составлять связный текст с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; - представить устное сообщение на заданную тему (с предварительной подготовкой); - воспроизвести краткий или подробный пересказ прослушанного или прочитанного текста; - беседовать, используя элементы описания, повествования и рассуждения по тематике текущего года обучения и предыдущих лет обучения - обсуждать прочитанные и прослушанный тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному.	Текущий контроль умения высказываться по данной сфере общения в монологической и диалогической форме
Умение читать	- грамотно читать новые тексты общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности; - определять содержание текста по знакомым словам, интернациональным словам, географическим названиям и т.п.; - распознавать значение слов по контексту; - выделять главную и второстепенную информацию; - переводить (со словарем) бытовые, литературные и специальные тексты с иностранного на русский и с русского на иностранный язык;	Текущий контроль Тестовый контроль рецептивных видов речевой деятельности (тесты на выбор правильного ответа, на восстановления логического порядка, на установление соответствий)
Умение писать	- правильно писать текст под диктовку; - письменно излагать содержание прочитанного текста - письменно переводить текст на иностранный язык;	Текущий контроль
Знание фонетики	Различать характерные особенности иностранной языковой речи - воспроизводить все звуки иностранного языка,	Текущий контроль Тест по фонетике

	интонацию повелительных, повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложений.	
Знание грамматики	Систематизировать, объяснить и дать примеры грамматических правил и явлений. Правильно применять в речи грамматические конструкции и структуры.	Текущий контроль Проверочные работы по грамматике
Знание лексики и фразеологии	Систематизировать по темам 2000 слов для рецептивного усвоения Систематизировать и представить 600 слов для продуктивного усвоения.	Текущий контроль Контрольно-тренировочные упражнения на овладение лексическими единицами
Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Представить рефераты, доклады, сообщения, презентации, научно-практические работы.	Текущий контроль

Показатели и критерии для оценки освоения общих компетенций

ОК	**Основные показатели оценки результата**	**Критерии**
Умение читать Умение писать Знание грамматики Знание лексики и фразеологии	Грамотное чтение, выделение главной и второстепенной информации. Грамотное написание текста и отдельных слов. Правильное применение в речи грамматических конструкций и структур. Правильное применение лексических и фразеологических единиц	За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл. За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов. Соответствие подготовленного материала требуемым критериям

Критерии оценки письменных ответов

Оценки	**Критерии оценки**
«5»	Коммуникативная задача решена полностью, применение лексики адекватно коммуникативной задаче, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи
«4»	Коммуникативная задача решена полностью, но понимание текста незначительно затруднено наличием грамматических и/или лексических ошибок.

«3»	Коммуникативная задача решена, но понимание текста затруднено наличием грубых грамматических ошибок или неадекватным употреблением лексики.
«2»	Коммуникативная задача не решена ввиду большого количества лексико-грамматических ошибок или недостаточного объема текста.

Критерии оценки устных развёрнутых ответов

Оценки	**Взаимодействие с собеседником**	**Лексический запас**	**Грамматическая правильность речи**	**Фонетическое оформление речи**
«5»	Адекватная естественная реакция на реплики собеседника. Проявляется речевая инициатива для решения поставленных коммуникативных задач.	Имеется большой словарный запас, соответствующий предложенной теме. Речь беглая. Объем высказываний соответствует программным требованиям.	Лексика адекватна ситуации, редкие грамматические ошибки не мешают коммуникации.	Владеет основными произносительными и интонационными навыками устной речи и техникой чтения.
«4»	Коммуникация затруднена, речь студента неоправданно паузирована.	Имеется достаточный словарный запас, в основном соответствующий поставленной задаче. Наблюдается достаточная беглость речи, но отмечается повторяемость и некоторые затруднения при подборе слов.	Грамматические и/или лексические ошибки заметно влияют на восприятие речи учащегося.	В достаточной степени владеет техникой чтения и основными произносительными и интонационными навыками устной речи. Однако допускает незначительные ошибки в произношении отдельных звуков и интонации иноязычной речи.
«3»	Коммуникация существенно затруднена, студент не проявляет речевой инициативы.	Имеет ограниченный словарный запас, использует упрощенные лексико-грамматические структуры, в некоторых случаях недостаточные для выполнения задания в пределах предложенной темы.	Учащийся делает большое количество грубых грамматических и/или лексических ошибок.	В недостаточной степени владеет техникой чтения и допускает многочисленные фонетические и интонационные ошибки, что затрудняет понимание речи.

«2»	Коммуникативная задача не решена ввиду большого количества лексико-грамматических ошибок или недостаточного объема текста.	Бедный лексический запас, отсутствует какая-либо вариативность в его использовании.	Допускает большое количество грамматических ошибок. Отмечается трудность при выборе правильных глагольных форм и употреблении нужных времен.	Речь неправильная, с большим количеством фонетических и интонационных ошибок. Наблюдаются многочисленные ошибки на правила чтения.